

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ Детский сад №12»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 12»
(протокол от 15.04.2025г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 12»
Т.В. Газизова
Приказ от 21.04.2025 г №7



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад №12»)
Руководитель	Газизова Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	423651 Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, дом 9
Телефон, факс	8(85549) 2-08-07
Адрес электронной почты	DsadKr.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 23.09.2014 № 5757, серия 16 Л 01 № 0001535

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2248,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1948 кв. м.

Цель деятельности Детского сада– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 9 возрастных групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста	2	42
	Младшая	1	25

	Средняя	1	27
	Подготовительная	1	15
Компенсирующая (ТНР)	Старшая	2	26
	Подготовительная	1	14
Итого		9	149

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	149	
Полная	134	89,9%
Неполная с матерью	15	10,1%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	24, 2%
Два ребенка	73	49 %
Три ребенка и более	40	26,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий, посвященного Году семьи в Российской Федерации в образовательных организациях Менделеевского муниципального района.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Очень интересно прошли досуговые мероприятия: фольклорный досуг «Осенние вечёрки», конкурсная программа «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама», «Говорите мамам нежные слова» и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитание осуществляется на основе интериоризации (способности оперировать образами предметов, которые в данный момент отсутствуют в поле зрения) ценностей и смыслов, путем их усвоения, а также путем проявления инициативы детей, связанной с реализацией этих ценностей.

МБДОУ «Детский сад №12» осуществляет воспитательную работу на основе исторического и культурного наследия родного города, района и края в целом, опираясь на региональную программу Р.К. Шаеховой «Сөөнеч»/ «Радость познания»

Основной целью педагогической работы нашего учреждения является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В 2024 году в детском саду реализовывался проект «Татарча сөйләшәБЕЗ». Цель проекта: создание условий для сохранения и развития татарского языка посредством укрепления института семьи и связи поколений, повышения интереса к процессу обучения татарскому языку в дошкольном учреждении.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения осуществляем на основе принципов: единства координации усилий ДОУ, семьи и общественности; совместной деятельности воспитателей и семьи, действовать сообща.

Наша задача - приобщить родителей к педагогическому процессу, расширить сферу участия родителей в организации жизни дошкольника в ДОУ, создавая условия для творческой самореализации не только педагогов, детей, но и их родителей.

В ходе проекта готовили специальные материалы (фото-видео отчеты) проводимой работы, выпуск газеты для родителей «Саескан», рубрики для детей «Шаян туп».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: *социально-педагогическому, техническому, художественному и физкультурно-спортивному.*

За рамками основной образовательной деятельности реализовались платные образовательные услуги по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие:

В течение учебного года работали следующие кружки:

- «Шахматы», руководитель Поспелова С.М.;
- «Логика», руководители Махмутова О.М. (5-6 лет), Евдокимова Л.В. (6-7 лет);
- «АБВГДЕЙКа», руководитель Красильникова А.Ю.;
- «Каллиграфия», руководители Ахмадиева Л.А., Митрошина Э.М.;
- «Легоконструирование», «Робототехника», руководитель Струков А.Р.;
- «В мире театра», руководитель Зозулюк О.М.;
- «Умные игры», руководитель Курбанова А.Х.;
- «В мире творчества», руководитель Трофимова Ю. М.;
- «Пластилинография», руководитель Филиппова Л.Г.;
- «Ритмика для малышей 3-5 лет», руководитель Антонова А. Н.

Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также рабочих программах, разработанных руководителями кружков и студий.

Учебный план по платным образовательным услугам является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учетом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Наименование программы Дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю		Кол-во занятий в месяц		Всего занятий	
	Старшая гр	Подготовительная гр	Старшая гр	Подготовительная гр	Старшая гр	Подготовительная гр
Логика	1/25 мин	1/30 мин	4/100 мин	4/120 мин	28/700 мин	28/840 мин
Легоконструирование	1/25 мин		4/100 мин		28/700 мин	
Робототехника		1/30 мин		4/120 мин		28/840 мин
Умные игры	1/25 мин	1/30 мин	4/100 мин	4/120 мин	28/700 мин	28/840 мин
Каллиграфия	1/25 мин		4/100 мин		28/700 мин	
АБВГДЕЙКа		1/30 мин		4/120 мин		28/840 мин
В мире творчества	1/25 мин		4/100 мин		28/700 мин	
	Средняя группа		Средняя группа		Средняя группа	
В мире творчества	1/20 мин		4/80 мин		28/560 мин	
Пластилинография	1/20 мин		4/80 мин		28/560 мин	
Ритмика для малышей	1/20 мин					
	Младшая группа		Младшая группа		Младшая группа	
Ритмика для малышей	1/15 мин		4/60 мин		28/420 мин	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	63	45	73	52	5	3	141	97

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 39 детей (с ТНР – 36 детей и 3 ребенка с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие в профессиональных конкурсах в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Кто организовал	Уровень	дата	Результат участия
Кузнецова Е.В.	«Воспитатель года -2024»	МБДОУ «детский сад №12»	Муниципальный	Февраль 2024	Диплом 3 степени

Филиппова Л.Г.	Конкурс «Земля наш общий дом»	Современный модульный центр «Развитие»	Республиканский	16.04. 2024	Диплом I ст
Филиппова Л.Г.	экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Общество с ограниченной ответственност ью «Центр инновационны х образовательн ых технологий «Интеллект»	Республиканский	15.05. 2024	Диплом I ст
Антонова А.Н.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Всероссийский	март 2024г	Диплом I ст
Евдокимова Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов	Информационно-методический портал «Радуга Детства»	Российский	17.10. 2024 - 6.11. 2024	Диплом I степени
Курбанова А.Х.	Конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Зональный	06.12. 2024г	Диплом I степени
Камалиева Л.Д.	" Лучший специалист - 2024"	Информационно-методический портал "Радуга Детства"	Всероссийский конкурс	17.10 – 6.11. 2024г	Диплом I степени
Камалиева Л.Д.	«Лучшая методическая разработка по нравственному-патриотическому воспитанию»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан	Зональный конкурс	06.12. 2024г	Диплом III степени

Камалиева Л.Д.	Авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна-моя Россия"	Всероссийский "Моя страна-моя Россия"	XXI Всероссийский конкурс	27.11. 2024г	Сертификат
Камалиева Л.Д.	«Народы разные – Республика одна» приуроченног о к Году Семьи в Российской Федерации	МБДОУ «Детский сад комбинированн ого вида №11«Крепыш» Менделеевског о муниципальног о района Республики Татарстан	IV Республиканский конкурс	6.02. 2024г.	ДИПЛОМ 1 степени
Камалиева Л.Д.	За добросовестн ый труд и активную работу в профсоюзной организации детского сада	МБДОУ «Детский сад комбинированн ого вида №12«Крепыш» Менделеевског о муниципальног о района Республики Татарстан		16.04. 2024г.	Диплом
Ахмадиева Л.А. Митрошина Э.М.	Фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России»	Федеральный	12.04. 2024г.	Сертификат участника , сертификат о публикац ии
Ахмадиева Л.А. Митрошина Э.М.	Конкурсный отбор на Всероссийски е педагогически е чтения	Министерство науки и высшего образования РФ, Российская академия образования	Всероссийский	с 23.05 по 9.09 2024г.	Финалист
Вся группа	Фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России»	Федеральный	12.04. 2024г.	Диплом победител я каждому воспитан нику группы

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Кто организовал	Уровень	дата	Результат участия
Филиппова Л.Г.	Творческий конкурс детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Районный	19.12. 2024г	Диплом участника
Филиппова Л.Г.	II Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора! Очей очарование! «	АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Лауреат I степени
Филиппова Л.Г.	Конкурс чтецов, посвященный дню родного языка «Язык души моей»	МБДОУ № 12 «Крепыш»	Образовательное учреждение	21.02. 2024г.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Филиппова Л.Г.	«Путешествие в мир произведений Г.Тукая»	МБДОУ № 12 «Крепыш»	Образовательное учреждение	26.04. 2024г.	Диплом 2ст Диплом 3ст
Антонова А.Н.	IV Республиканский конкурс «Народы разные-республика одна».	МБДОУ «Детский сад №11 «Планета детства», г. Менделеевск	Республиканский	26.02. 2024г	Лауреат II степени
Антонова А.Н.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Мончишмэсе»	ДШИ №13, г. Набережные Челны	Республиканский	27 марта 2024г	Лауреат I степени
Антонова А.Н. Струкова А.Р.	Республиканский детский фестиваль-конкурс народного творчества «Росток»	г. Менделеевск,	Республиканский	20 апреля 2024г	Лауреат I степени
Антонова А.Н.	Региональный хореографический конкурс «Палитра танца – 2024»	г. Елабуга	Зональный	26 марта 2024г	Лауреат I степени
Антонова А.Н.	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (зона)	г. Менделеевск	Зональный	30 ноября 2024г	Лауреат I степени
Вся группа детей	Развлечение «Путешествие по	МБДОУ «Детский сад комбинированн	Детский сад	Ноябрь 2024	II место

	сказкам А.Алиша»	ого вида №12 «Крепыш»			
Евдокимова Л.В.	Волшебная зебра - 2024	ГБУ безопасность дорожного движения	Районный	Октябрь 2024	II место
Евдокимова Л.В.	«По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ»	МБДОУ «Детский сад №10», Первые Татарстана	Районный	Ноябрь 2024	I место в номинации «Видеоролик» и II место в номинации «Плакат»
Евдокимова Л.В.	«По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ»	МБДОУ «Детский сад №10», Первые Татарстана	Районный	Ноябрь 2024	II место в номинации «Плакат»
Евдокимова Л.В.	«АРТ - мастерская. Краски осени»	АНО в сфере развития образования «Академия Детства»	Российский	01.12. 2024	Диплом I степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 69 человек (46,3%), со второй группой здоровья – 69 (46,3%), с третьей – 5 (3,4%), с четвертой – 6 (4%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Воспитатель по обучению татарскому языку Курбанова Айгуль Халимовна разработала для детей и родителей методические пособия: «Культурный дневник дошкольника», умные блокноты «Мой край родной».

В целях реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»:

В детском саду созданы необходимые условия для эффективной реализации программы по обучению второму государственному языку: все группы оснащены УМК, согласно возрасту детей, в ДОУ оборудован кабинет татарского языка.

Кабинет татарского языка эстетично оформлен, соответствует современным требованиям: установлено мультимедийное оборудование - интерактивная доска, проектор, ноутбук, приобретены рабочие столы, необходимые игровые пособия и игрушки. Предметно-развивающая среда кабинета отвечает требованиям ФГОС ДО: обеспечивает реализацию учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку, построена с учетом ЭРС и с учетом возрастных особенностей детей.

Воспитатель по обучению татарскому языку работает в тесном контакте с узкими специалистами: музыкальным руководителем, учителями-логопедами, педагогом-психологом и воспитателями групп.

Центры патриотического воспитания «Мой край родной Татарстан» оформлены с учетом региональной программы дошкольного образования Р.К. Шаеховой «Сәенеч» - «Радость познания».

Театрализованная деятельность является сильным педагогическим средством в изучении языка. Воспитанники с большим удовольствием участвуют в театральных постановках и добиваются хороших результатов в конкурсах различного уровня.

Мониторинг, который был проведен в начале, в середине и в конце учебного года, с целью выявления знаний детей татарского языка, показал положительный результат.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году Детский сад посещало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводили профилактические и просветительские мероприятия.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ 20 педагогов, из них: 14 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению татарскому языку

Характеристика педагогического кадрового состава Детского сада:

Образование		Квалификационная категория		
Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
19 педагогов	1 педагог	12 педагогов	6 педагогов	2 педагога
Педагогический стаж				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2 педагога	2 педагога	5 педагогов	2 педагога	9 педагогов

На сегодняшний день в ДОО организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по реализации ФОП ДОО.

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 3 учителя-логопеда;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

в Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в фестивале «Воспитатели России: речевое развитие детей», организованного Федеральным ресурсным центром ВОО «Воспитатели России»;
- работе II Всероссийской конференции с международным участием «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Ибатуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку Курбанова А.Х.);
- во II Всероссийских педагогических чтениях (учителя-логопеды Ахмадиева Л.А., Митрошина Э.М.);
- во II Всероссийском научно-практическом логопедическом форуме (учителя-логопеды Ахмадиева Л.А., Митрошина Э.М.);
- в региональном семинаре-практикуме «Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Ибатуллина Р.Р.);
- в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных учреждений «Один, два, три, четыре, пять — мы идем играть» (учитель-логопед Красильникова А.Ю.);
- в региональном семинаре-практикуме: «Экскурсия как один из методов формирования ценностных ориентаций личности» (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Ибатуллина Р.Р.);
- в региональном семинаре-практикуме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Красильникова А.Ю.);
- в семинаре-практикуме для студентов НГПИ (учителя-логопеды Ахмадиева Л.А., Митрошина Э.М.);
- в зональном семинаре-практикуме «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС (музыкальный руководитель Антонова А.Н.)
- в Республиканском семинаре: «Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» как средство развития профессионально-творческой компетенции педагога» (музыкальный руководитель Антонова А.Н.)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат одну единицу педагога-психолога в 2025 году. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №12» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, частично обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	50
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	60
Детская литература	70
Методическая литература	70

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в Детском саду требуется дополнить учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду частично сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- студия Lego — 1;
- кабинет татарского языка — 1.
- студия фольклора и театральная студия — 1.

- кабинет учителя-логопеда — 2.
- кабинет БДД— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС не полностью учитывает особенности реализуемой ОП ДО, недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Администрация ДОУ вышла с ходатайством к учредителю с просьбой провести капитальный ремонт в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В ответ на запрос детский сад был включен в список учреждений, нуждающихся в капитальном ремонте на 2025 год.

В 2025 году в Детском саду планируется полный капитальный ремонт здания, построение новых малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. В каждой возрастной группе планируется закупка достаточного количества современных развивающих пособий и игрушек.

Вывод: в 2025 году необходимо провести капитальный ремонт учреждения, пополнить РППС детского сада, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов (92 родителя);
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов (87 родителей);
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов (68 родителей);
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента (89 родителей);
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов (97 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (26,9%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		109(73,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
с высшей		12 (60%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(5%)
от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	15 (75%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	750
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		частично

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в неполном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году в Детском саду планируется полный капитальный ремонт здания, построение новых малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. В каждой возрастной группе планируется закупка достаточного количества современных развивающих пособий и игрушек.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.